passage du livre .com

Cultures & sociétés, n° 19. Vie plus longue, mode d'emploi

GENCOD : 9782360850259

PASSAGE CHOISI

Trouvez-moi un adulte qui me donne, un peu, envie d'en devenir un !

Thierry Goguel d'Allondans

Devenir ce que nous sommes... Voilà un pari anthropologique qui nous met, entre autres, au défi de nous départir des effets de nos environnements... Le 1er avril - et ce n'est pas un poisson ! - j'ai été mis à un autre défi, pas très éloigné du premier, par deux étudiants en master, de l'Université de Strasbourg, qui ambitionnent d'être, possiblement demain, conseiller principal d'éducation (CPE). Ils effectuent, actuellement, un stage, auprès d'un CPE, dans un établissement scolaire classé en zone d'éducation prioritaire, le collège Solignac, dans une banlieue strasbourgeoise, le Neudorf. Il paraîtrait que ce collège détiendrait, au niveau national, le triste record, pour ses élèves, des familles les plus pauvres, avec un taux de chômage et un recours aux minimas sociaux élevés. Eisa et Guillaume, mes étudiants, avaient organisé, durant toute la semaine, des activités éducatives centrées sur la différence, notamment le handicap. Les petits «normopathes» avaient ainsi joué une partie de basket avec une équipe d'handisport (dont les joueurs sont en fauteuil roulants). Les «valides» ont pris, symboliquement, une raclée, ce qui semblerait avoir mis leurs pendules à une heure certaine. Le vendredi après-midi, avant un gros goûter pris en commun entre adultes et enfants, des débats furent organisés pour les collégiens de 6 par groupes d'une trentaine à chaque fois, durant quarante-cinq minutes. Quelques rares mamans avaient répondu à l'invitation faite aux parents d'y participer. Mon challenge : animer ces rencontres !

Occasion pour moi de rencontrer ces préadolescents, c'est-à-dire des garçons et des filles qui ont quitté les balbutiements de la petite enfance mais qui ne sont pas encore pris dans les rets de la puberté. Bref, une classe d'âge avec ses codes et ses rituels spécifiques... Parmi les petits outils préparés par mes soins pour faciliter des échanges, j'avais le questionnaire d'une enquête réalisée récemment auprès de collégiens par des collègues belges. Le protocole comprenait trente-cinq questions fermées - on n'y répond que par l'affirmative ou la négative - toutes construites sur le modèle : «Pourrais-tu être ami avec... ?». En Belgique, les enfants ont répondu par écrit et anonymement. Pour ma part, il ne s'agissait pas, a priori, de vérifier une hypothèse, mais simplement d'avoir un support à des débats. C'est la raison pour laquelle j'ai posé les questions, oralement, à l'ensemble de l'assistance. Le résultat, étonnant, me taraude encore aujourd'hui. Tous les groupes, sans exception, ont répondu «Oui» à trente-trois items. Affirmations souvent assorties de «bien sûr, m'sieur», «bin, c'est sûr m'sieur», «regardez autour de vous, m'sieur», «c'est clair»... Histoire de me dire que, pour eux, ces questions ne se posaient même pas ! Ainsi estimaient-ils simple et naturel d'être ami avec : «quelqu'un d'une autre couleur de peau», «quelqu'un d'une autre religion» - me signalant d'ailleurs que c'était les réalités de leur groupe-classe -, «une personne handicapée» (on peut supposer qu'il y avait aussi, là, un effet bénéfique de la semaine passée sur cette thématique avec des intervenants parfois eux-mêmes handicapés), etc.

EN SAVOIR PLUS SUR CE LIVRE

Consultez la fiche complète de ce livre sur PassageDuLivre.com

Commandez ce livre sur Fnac.com